

[1 | Hören](#)[2 | Lesen](#)[3 | Sprechen](#)[A | Grundfertigkeiten](#)[B | Monologisches Sprechen](#)[C | Dialogisches Sprechen](#)[D | Reflexion über das
Sprech-, Präsentations- und
Gesprächsverhalten](#)[4 | Schreiben](#)[5 | Sprache\(n\) im Fokus](#)[6 | Literatur im Fokus](#)

A | Grundfertigkeiten

D.3.A | EZ | Sprechen

Handlungs-/Themenaspekt

Grundfertigkeiten

Leitfragen

- Bildet das Kind die meisten Laute der deutschen Sprache?
 - Ist seine Aussprache verständlich?
- Wie drückt es sich sprachlich in verschiedenen Situationen aus?
 - Kennt es passende und angemessene Ausdrücke, Wendungen und Satzmuster?
 - Erweitert es seinen produktiven Wortschatz?
- Wie drückt es sich in Mundart und Standardsprache aus?
 - Kann es die beiden Varietäten?
 - Wie drückt es sich in seiner Erstsprache aus?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Alltagsgespräche
- Alltägliche Sprachhandlungen: um etwas bitten, eine Erlaubnis einholen (z.B.: Kann ich Wasser trinken?), sich entschuldigen; begrüßen und verabschieden, Konfliktsituationen usw.
- Singen und musizieren, Kreisspiele
- Erzählen zu einem bestimmten Thema in Mundart oder Standardsprache
- Sprachspielereien: Nonsensverse, Vokalsprachen, Silbensprache, Sprachen erfinden (z.B. Kauderwelsch)
- Wortschatzaufbau und -ausbau