

[1 | Laufen, Springen, Werfen](#)[A | Laufen](#)[B | Springen](#)[C | Werfen](#)[2 | Bewegen an Geräten](#)[3 | Darstellen und Tanzen](#)[4 | Spielen](#)[5 | Gleiten, Rollen, Fahren](#)[6 | Bewegen im Wasser](#)

A | Laufen

BS.1.A | EZ | Laufen, Springen, Werfen

Handlungs-/Themenaspekt

Laufen**Leitfragen**

- Wie erreicht das Kind ein schnelles Lauftempo?
 - Startet es schnell?
 - Beschleunigt es? Wie?
 - Macht es kleine Schritte?
 - Lläuft es auf den Fussballen?
 - Wie gestalten die Kinder Laufsequenzen?
 - Wie und woran orientieren sich die Kinder beim Laufen?

- Wie gestaltet das Kind Laufsequenzen?
 - Teilt es das Tempo ein?
 - Nutzt es Pausen zur Erholung?
 - Beschreibt es Anstrengung und Erholung?

- Wie und woran orientiert sich das Kind beim Laufen?
 - Passt es das Tempo der Situation an?
 - Schätzt es die Distanz ein?
 - Nimmt es Mitschüler/innen wahr und weicht aus?
 - Bewegt es sich selbständig und sicher in unterschiedlichem Gelände (Turnhalle, Pausenplatz, Wald)?
 - Liest und versteht es einfache Karten?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Fangspiele
- Laufspiele
- Reaktionsspiele (auf verschiedene Signale starten)
- Wettspiele, Orientierungsspiele (Schatzsuche, Foto-OL, Bilder-OL)