

[1 | Laufen, Springen, Werfen](#)[2 | Bewegen an Geräten](#)[3 | Darstellen und Tanzen](#)[A | Körperwahrnehmung](#)[B | Darstellen und Gestalten](#)[C | Tanzen](#)[4 | Spielen](#)[5 | Gleiten, Rollen, Fahren](#)[6 | Bewegen im Wasser](#)

## B | Darstellen und Gestalten

### BS.3.B | EZ | Darstellen und Tanzen

Handlungs-/Themenaspekt

#### **Darstellen und Gestalten**

##### Leitfragen

- Wie drückt das Kind Inhalte, Gefühle, Rollen mit seinem Körper aus?
  - Wie ideenreich ist es?
  - Wie variationsreich ist sein Körperausdruck?
  - Ahmt es nach?
- Wie setzt es sich mit den Eigenschaften eines Gegenstandes auseinander?
  - Zeigt es ein Kunststück vor?
  - Wie ideenreich geht es mit den Eigenschaften eines Gegenstandes um?
  - Ahmt es nach?
  - Arbeitet es eigenständig?
  - Präsentiert es?

##### Beobachtungsmöglichkeiten

- Dramatisieren
- Rollenspiele im freien Spiel, in angeleiteten Bewegungssequenzen
- Gespräche über Gefühle (ausdrücken und darstellen)
- Experimentieren mit dem Körper mit/ohne Material
- Bewegungsabfolgen/Gefühle tänzerisch nachahmen (Bildkarten)/Darstellung selber erfinden
- Zirkusvorstellung