1 | Zahl und Variable

A | Operieren und Benennen

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden arithmetische Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können flexibel zählen, Zahlen der Grösse nach ordnen und Ergebnisse überschlagen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

B | Erforschen und Argumentieren

C | Mathematisieren und Darstellen

2 | Form und Raum

3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Operieren und Benennen 4

MA.1.A.4 | EZ | Zahl und Variable

Handlungs-/Themenaspekt

Operieren und Benennen

Kompetenz

4. Die Schülerinnen und Schüler können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden.

Leitfragen

- Gleicht das Kind unterschiedliche Anzahlen einander an? (z.B. 8 und 4 Knöpfe --> 6 und 6 Knöpfe)
- Wie zerlegt das Kind Zahlen bis 20?
- Nutzt das Kind beim Lösen von Subtraktionsaufgaben die Addition als Umkehroperation?
- Nutzt das Kind beim Lösen von Additionsaufgaben Beziehungen zwischen Additionen?
  - Nutzt es das Kommutativgesetz?
  - Nutzt es das Assoziativgesetz?

- Nutzt das Kind Beziehungen zwischen Produkten?
  - Nutzt es die Kernaufgaben?
  - Nutzt es das Kommutativgesetz?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Zahlenhäuser
- Vorgehen bei Additions-, Subtraktions- und Multiplikationsaufgaben beobachten und erklären lassen

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum