

1 | Zahl und VariableA | Operieren und BenennenB | Erforschen und Argumentieren

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

C | Mathematisieren und Darstellen2 | Form und Raum3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Erforschen und Argumentieren 2

MA.1.B.2 | EZ | Zahl und Variable

Handlungs-/Themenaspekt

Erforschen und Argumentieren

Kompetenz

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

Leitfragen

- Überprüft das Kind Aussagen zu Anzahlen an konkretem Material? (z.B. ein Turm mit 3 Klötzen ist höher als einer mit 2)
- Überprüft das Kind Summen und Differenzen mit Anschauungsmaterial?
- Überprüft das Kind Produkte mit einer Summe? (z.B. $3 \cdot 4 = 4 + 4 + 4$)
- Überprüft das Kind Differenzen mit der Umkehroperation? (z.B. $27 - 6 = 21 \rightarrow 21 + 6 = 27$)
- Überprüft das Kind Quotienten mit der Umkehroperation? (z.B. $21 : 3 = 7 \rightarrow 7 \cdot 3 = 21$)

Beobachtungsmöglichkeiten

- Bauecke
- Kisten mit vielen Sachen drin
- 20er- und 100er-Feld