

1 | Zahl und VariableA | Operieren und BenennenB | Erforschen und Argumentieren

1. Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse zu Zahlen und Variablen erläutern, überprüfen, begründen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

C | Mathematisieren und Darstellen2 | Form und Raum3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Erforschen und Argumentieren 3

MA.1.B.3 | EZ | Zahl und Variable

Handlungs-/Themenaspekt

Erforschen und Argumentieren

Kompetenz

3. Die Schülerinnen und Schüler können beim Erforschen arithmetischer Muster Hilfsmittel nutzen.

Leitfragen

- Nutzt das Kind Anschauungsmaterial beim Erforschen arithmetischer Muster?
 - Nutzt es das 20er- und 100er-Feld?
 - Nutzt es die 100er-Tafel?
 - Nutzt es den Zahlenstrahl?

Beobachtungsmöglichkeiten

- 20er- und 100er-Feld
- 100er-Tafel
- Zahlenstrahl