

[1 | Zahl und Variable](#)[A | Operieren und Benennen](#)[B | Erforschen und Argumentieren](#)[C | Mathematisieren und Darstellen](#)

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.**

**2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.**

[2 | Form und Raum](#)[3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall](#)

## Mathematisieren und Darstellen 2

[MA.1.C.2](#) | EZ | Zahl und Variable

Handlungs-/Themenaspekt

**Mathematisieren und Darstellen**

Kompetenz

**2. Die Schülerinnen und Schüler können Anzahlen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern.**

## Leitfragen

- Stellt das Kind Anzahlen verschieden dar?
  - Stellt es Anzahlen mit Punkten oder Strichen dar?
  - Ordnet es Anzahlen auf einer Linie und in der Fläche verteilt?
  - Stellt es Anzahlen bis 20 strukturiert dar (z.B. an 5ern und 10ern orientiert:  $9 = 5 + 4$ ;  $12 = 10 + 2$ )?
- Konkretisiert das Kind die Grundoperationen?
  - Spielt es zu Additions- und Subtraktionsaufgaben, zu Multiplikations- und Divisionsaufgaben passende Geschichten vor?
  - Erzählt es zu Additions- und Subtraktionsaufgaben, zu Multiplikations- und Divisionsaufgaben passende Rechengeschichten?
  - Wählt es zu Additions- und Subtraktionsaufgaben, zu Multiplikations- und Divisionsaufgaben passende Bilder aus oder zeichnet diese selber?
  - Veranschaulicht es die Grundoperationen mit grafischen Strukturen?
- Stellt das Kind die Bedeutung der Ziffern im Stellenwertsystem dar? (z.B. fünf 10er-Stäbe und sieben 1er-Würfel stellen 57 dar)
  - Zeigt oder beschreibt das Kind Beziehungen in und zwischen Grundoperationen?
  - Macht es dies in und zwischen Additionen und Subtraktionen?
  - Macht es dies in und zwischen Multiplikationen und Divisionen?

## Beobachtungsmöglichkeiten

- Zählprotokolle erstellen
- Anzahlbilder zeichnen
- Geschichten zu Additionen und Subtraktionen spielen
- Rechnungsgeschichten erzählen, zeichnen und Bilder finden
- Zahlen mit 10ern und 1ern darstellen