

[1. | Zahl und Variable](#)[2. | Form und Raum](#)[A. | Operieren und Benennen](#)

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.

[B. | Erforschen und Argumentieren](#)[C. | Mathematisieren und Darstellen](#)[3. | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall](#)

Operieren und Benennen 2

MA.2.A.2 | EZ | Form und Raum

Handlungs-/Themenaspekt

Operieren und Benennen

Kompetenz

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.

Leitfragen

- Prägt sich das Kind Muster mit verschiedenen Figuren ein, führt diese weiter und bildet eigene Muster?
 - Sind es Muster mit 2, 3 oder mehr verschiedenen Figuren?
- Zeichnet das Kind Figuren nach und zeichnet es ohne Vorlage?
 - Zeichnet es Dreieck, Quadrat, Rechteck und Kreis?
- Formt das Kind Körper?
 - Formt es Kugel und Würfel?
- Setzt das Kind Figuren und Körper aus Teilstücken zusammen?
- Zeichnet das Kind Figuren in Rastern nach, ergänzt diese symmetrisch und zeichnet Symmetrieachsen ein?
- Zerlegt und setzt das Kind Figuren und Körper zusammen?
 - Faltet, schneidet und klebt es Rechteck, Quadrat, Dreieck und Kreis auf?
 - Zerlegt es Kugel und Würfel und setzt sie wieder zusammen?
- Beschreibt das Kind Bandornamente, setzt diese fort und variiert sie?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Muster stempeln, stecken, legen, kleben, malen; Papier und Stifte
- Ton oder Plastilin
- Gitterpapier; Papier falten und schneiden