

[1. | Zahl und Variable](#)[2. | Form und Raum](#)[A. | Operieren und Benennen](#)[B. | Erforschen und Argumentieren](#)

1. Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

[C. | Mathematisieren und Darstellen](#)[3. | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall](#)

Erforschen und Argumentieren 2

[MA.2.B.2](#) | EZ | Form und Raum

Handlungs-/Themenaspekt

Erforschen und Argumentieren

Kompetenz

2. Die Schülerinnen und Schüler können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.

Leitfragen

- Erforscht und beschreibt das Kind Eigenschaften von Figuren und Körpern? (z.B. beim Halbieren eines Quadrates entstehen u.a. Dreiecke oder Rechtecke)

Beobachtungsmöglichkeiten

- Figuren aus Papier falten und schneiden
- Körper aus Ton oder Plastilin