

[1. | Zahl und Variable](#)[2. | Form und Raum](#)[A. | Operieren und Benennen](#)[B. | Erforschen und  
Argumentieren](#)[C. | Mathematisieren und  
Darstellen](#)

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.**

**2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.**

**3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).**

**4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.**

[3. | Grössen, Funktionen, Daten  
und Zufall](#)

## Mathematisieren und Darstellen 1

[MA.2.C.1](#) | EZ | **Form und Raum**

Handlungs-/Themenaspekt

### Mathematisieren und Darstellen

Kompetenz

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.**

#### Leitfragen

- Stellt das Kind mit verschiedenen Techniken und Materialien Figuren dar?
- Stellt das Kind Objekte als Figuren und Körper dar? (z.B. Tisch als Rechteck, eine Baumkrone als Kugel)
- Stellt das Kind vorgegebene Körper mit Bauklötzen dar?
- Zeichnet das Kind die Aufsicht von Würfelgebäuden auf Karopapier?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Malen, biegen, spannen
- In Kindergarten, Schulhaus, Umgebung und Büchern Figuren und Körper entdecken
- Bauecke
- Baupläne (Aufsichten) zeichnen oder nach Bauplänen bauen