1 | Zahl und Variable

2 | Form und Raum

A | Operieren und Benennen

B | Erforschen und Argumentieren

C | Mathematisieren und Darstellen

1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.

3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Mathematisieren und Darstellen 3

MA.2.C.3 | EZ Form und Raum

Handlungs-/Themenaspekt

Mathematisieren und Darstellen

Kompetenz

3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).

Leitfragen

- Zeichnet bzw. formt das Kind ertastete Figuren und Körper nach und beschreibt diese?
- Ermittelt das Kind Unterschiede zwischen sichtbaren Formen oder Raumlagen und Erinnerungsbildern?
- Zeichnet bzw. baut das Kind aus der Erinnerung Figuren und Körper und deren Anordnung nach (z.B. ein Gebäude mit 7 Würfeln nachbauen oder Stäbe entsprechend einer Vorlage umlegen)

Beobachtungsmöglichkeiten

- Figuren und Körper aus Holz oder Plastik
- Papier und Stifte
- Ton oder Plastilin
- Zudeckspiele

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum