

[1 | Zahl und Variable](#)[2 | Form und Raum](#)[A | Operieren und Benennen](#)[B | Erforschen und Argumentieren](#)[C | Mathematisieren und Darstellen](#)**1. Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.****2. Die Schülerinnen und Schüler können Figuren falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.****3. Die Schülerinnen und Schüler können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).****4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.**[3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall](#)

## Mathematisieren und Darstellen 4

### [MA.2.C.4](#) | Form und Raum

Handlungs-/Themenaspekt

### Mathematisieren und Darstellen

Kompetenz

**4. Die Schülerinnen und Schüler können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.**

#### Leitfragen

- Überträgt das Kind in einem Punkteraster gezeichnete Figuren in ein leeres Punkteraster?
  - Überträgt es Grundfiguren?
  - Überträgt es zusammengesetzte Figuren?
- Bestimmt das Kind Positionen in einem Koordinatensystem? (z.B. Schiffe versenken auf der 100er-Tafel mit den Koordinaten 2 E 5 Z / 7 E 1 Z)
- Stellt das Kind Objekte in einem Plan dar? (z.B. Sitzordnung im Klassenzimmer)

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Punkteraster und Stifte
- Schiffe versenken
- Pläne zeichnen