

[1. | Zahl und Variable](#)[2. | Form und Raum](#)[3. | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall](#)[A. | Operieren und Benennen](#)

**1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.**

**2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.**

**3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.**

[B. | Erforschen und Argumentieren](#)[C. | Mathematisieren und Darstellen](#)

## Operieren und Benennen 1

### MA.3.A.1 | EZ | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Handlungs-/Themenaspekt

### Operieren und Benennen

Kompetenz

**1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.**

#### Leitfragen

- Welche Begriffe verwendet das Kind beim Beschreiben von Gegenständen und Situationen?
  - Verwendet es die Begriffe lang/kurz, schnell/langsam, vorher/nachher, breit/schmal, dick/dünn, gross/klein und schwer/leicht?
  - Ordnet das Kind Dinge nach selbst gewählten Eigenschaften und benennt es diese?
- Beschreibt das Kind Unterschiede zwischen Gegenständen und Situationen mit Steigerungsformen?
  - Beschreibt es mit Steigerungsformen bei Preisen, Längen, Zeitpunkten, Zeitdauern, Gewichten und Inhalten?
- Versteht und verwendet das Kind die Begriffe Geld, Münzen und Noten?
- Versteht und verwendet das Kind Begriffe im Bereich der Grössen?
  - Versteht und verwendet es die Begriffe Länge, Meter und Zentimeter?
  - Versteht und verwendet es die Begriffe Zeit, Stunden und Minuten?
  - Versteht und verwendet es die Begriffe Preis, Franken und Rappen?
- Orientiert sich das Kind an Referenzgrössen?
  - Orientiert es sich an 1 Meter und 1 Zentimeter?
- Verwendet das Kind Masseinheiten und Abkürzungen?
  - Verwendet es Masseinheiten zu Geld und die Abkürzungen Fr. und Rp.?
  - Verwendet es Masseinheiten zu Länge und die Abkürzungen m und cm?
- Legt das Kind mit Noten und Münzen Beträge?
  - Legt es Beträge bis 20 Franken?
  - Legt es Beträge bis 100 Franken?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Erzählsituationen
- Austausch
- Portemonnaie mit Noten und Münzen
- Spielgeld
- Bäckerei, Marktstand oder Familienecke
- Verschiedene Längenmessgeräte
- Verschiedene Uhren

#### Weiterführende Hinweise

