1 | Zahl und Variable

2 | Form und Raum

3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

A | Operieren und Benennen

1. Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

B | Erforschen und Argumentieren

C | Mathematisieren und Darstellen

Operieren und Benennen 3

MA.3.A.3 Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Handlungs-/Themenaspekt

Operieren und Benennen

Kompetenz

3. Die Schülerinnen und Schüler können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.

Leitfragen

- Beschreibt das Kind Wertetabellen? (z.B. 1 Flasche --> 2 Franken; 2 Flaschen --> 4 Franken; 3 Flaschen --> 6 Franken)
- Beschreibt das Kind lineare Zahlenfolgen und Wertetabellen mit ganzen Zahlen und führt diese weiter? (z.B. 0, 9, 18, 27, 36 ...; 1 m --> 8 Franken; 2 m --> 16 Franken; 3 m --> 24 Franken ...)

Beobachtungsmöglichkeiten

Stoffgeschäft, Markstand oder Blumenladen