1 | Zahl und Variable

2 | Form und Raum

3 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

A | Operieren und Benennen

B | Erforschen und Argumentieren

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu Grössenbeziehungen und funktionalen Zusammenhängen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

C | Mathematisieren und Darstellen

Erforschen und Argumentieren 2

MA.3.B.2 | EZ

Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Handlungs-/Themenaspekt

Erforschen und Argumentieren

Kompetenz

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.

Leitfragen

- Variiert, ordnet und notiert das Kind Anordnungen (z.B. zweistellige Zahlen mit den Ziffern 1, 2, 3; gleich lange Wege in einem schematischen Stadtplan; Sitzordnungen von drei Kindern)
- Schätzt das Kind die Beeinflussbarkeit von Situationen ein? (z.B. Beeinflussbarkeit des Wetters, der Dauer des Schulwegs)

Beobachtungsmöglichkeiten

Kleidergeschäft; Gelateria; Zugsabteil