

[1. | Zahl und Variable](#)[2. | Form und Raum](#)[3. | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall](#)[A. | Operieren und Benennen](#)[B. | Erforschen und Argumentieren](#)[C. | Mathematisieren und Darstellen](#)

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.

Mathematisieren und Darstellen 1

MA.3.C.1 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Handlungs-/Themenaspekt

Mathematisieren und Darstellen

Kompetenz

1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.

Leitfragen

- Ordnet das Kind gesammelte Sachen?
- Was erhebt, protokolliert, ordnet und interpretiert das Kind?
 - Sind es Häufigkeiten, Längen und Preise (z.B. Strichlisten zu Augenzahlen beim Würfeln; Körperlängen)?
- Stellt das Kind Anzahlen aus dem Umfeld dar? (z.B. 7 blonde Kinder mit 7 Karos, 5 braunhaarige Kinder mit 5 Karos)
- Stellt das Kind Längen und Preise grafisch dar? (z.B. 1 cm oder 1 Franken mit je einem Karo)

Beobachtungsmöglichkeiten

- Sachen sammeln
- Protokollieren
- Umfragen machen