

[1. | Zahl und Variable](#)[2. | Form und Raum](#)[3. | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall](#)[A. | Operieren und Benennen](#)[B. | Erforschen und Argumentieren](#)[C. | Mathematisieren und Darstellen](#)

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.**

**2. Die Schülerinnen und Schüler können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.**

**3. Die Schülerinnen und Schüler können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.**

## Mathematisieren und Darstellen 1

### MA.3.C.1 | Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Handlungs-/Themenaspekt

#### Mathematisieren und Darstellen

Kompetenz

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.**

#### Leitfragen

- Ordnet das Kind gesammelte Sachen?
- Was erhebt, protokolliert, ordnet und interpretiert das Kind?
  - Sind es Häufigkeiten, Längen und Preise (z.B. Strichlisten zu Augenzahlen beim Würfeln; Körperlängen)?
- Stellt das Kind Anzahlen aus dem Umfeld dar? (z.B. 7 blonde Kinder mit 7 Karos, 5 braunhaarige Kinder mit 5 Karos)
- Stellt das Kind Längen und Preise grafisch dar? (z.B. 1 cm oder 1 Franken mit je einem Karo)

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Sachen sammeln
- Protokollieren
- Umfragen machen