

Mathematik

Deutsch

NMG

Entwicklung beobachten und Lernen begleiten | Zyklus 1

Musik

Bewegung + Sport

Gestalten

Überfachliche Kompetenzen

Entwicklungsorientierte Zugänge

Service

EBLB Lehrplan21

Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2. Die Schülerinnen und
Schüler können
Mitverantwortung für
Gesundheit und
Wohlbefinden übernehmen
und können sich vor
Gefahren schützen.

3. Die Schülerinnen und Schüler können
Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

Gesundheit und Wohlbefinden

NMG.1.2 | EZ | Identität, Körper, Gesundheit

Handlungs-/Themenaspekt

Gesundheit und Wohlbefinden

Kompetenz

2. Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

Leitfragen

- · Wie differenziert das Kind unterschiedliche Gefühle?
- Wie zeigen sich die Gefühle des Kindes im mimischen und gestischen Ausdruck?
- Wie differenziert verbalisiert das Kind seine und die Gefühle anderer?
- Welche Erfahrungen verbindet es mit diesen?
- Kann es diese Erfahrungen folgerichtig erzählen?
- Wie weit kann es Perspektiven anderer Kinder und der Lehrperson übernehmen?
- In welchen Situationen gelingt das?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Erlebnisse vom Vortag beschreiben
- · Einen Konflikt schildern
- Berichten, was Freude oder Ärger bereitet
- Ein Spielvorhaben erklären
- Ein Bild beschreiben
- Eine Geschichte erfinden
- Einen Vers nachsprechen
- Jemanden trösten