

[Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen](#)[1 | Identität, Körper, Gesundheit](#)[2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten](#)[3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen](#)[4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären](#)[5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden](#)**1. Die Schülerinnen und Schüler können Alltagsgeräte und technische Anlagen untersuchen und nachkonstruieren.**[8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten](#)[10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren](#)[11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren](#)

## Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

### **NMG.5.1** | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

Handlungs-/Themenaspekt

#### **Funktion von Geräten und Anlagen**

Kompetenz

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Alltagsgeräte und technische Anlagen untersuchen und nachkonstruieren.**

#### Leitfragen

- Welche realen Beispiele von technischen Anlagen (z.B. Türme, Brücken) nimmt das Kind in seiner näheren Umgebung wahr und kann sie suchen und beschreiben?
  - Welche Vermutungen stellt das Kind über unterschiedliche Türme, Brücken an?
  - Wie folgerichtig begründet es seine Vermutung?
- Kann das Kind ein technisches Prinzip (Stabilität einer Brücke, Funktion einer Schere) nachkonstruieren?
  - Wie viel Ausdauer und Hartnäckigkeit zeigt das Kind beim Erkunden, Experimentieren, Beobachten und Entdecken?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Unterschiedliche Brücken finden, fotografieren, zeichnen
- Bilder beobachten, Merkmale erkennen und Schlüsse daraus ziehen (Zweck einer Brücke, Stabilität)
  - Brückenbau im Gelände, am Wasser usw. ausprobieren
- Brückenmodelle mit verschiedenen Materialien bauen (Papier, Stein, Holz usw.) und damit experimentieren
- Scheren untersuchen und Merkmale (Hebel) herausfinden, Je-desto-Sätze begründen