Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

5. Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten

NMG.8.5 | EZ | Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten

Handlungs-/Themenaspekt

Räumliche Orientierung im Gelände

Kompetenz

5. Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

Leitfragen

- Wie sicher (Genauigkeiten, Tempo, Selbständigkeit) findet das Kind Orte im Gelände?
  - Wie nutzt es dabei Orientierungsmittel (Karte, Skizzen, Pläne usw.)?
  - Wo braucht es Hilfen?
- Wie kann es sich im eigenen Wohnort/Wohnquartier orientieren?
- Wie erschliesst es sich neue Darstellungsformen?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Orientierungsspiele (Schnipselstrecken, Schmetterlingslauf usw.)
- Wettrennen
- Eigene Pläne zeichnen
- Vogelperspektive erleben
- Karten/Piktogramme lesen