Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

4. Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren

NMG.10.4 | EZ Gemeinschaft und Gesellschaft – Zusammenleben gestalten und sich engagieren

Handlungs-/Themenaspekt

Macht und Recht

Kompetenz

4. Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.

Leitfragen

- Auf welche Weise zeigt sich das Kind im Umgang mit anderen Menschen einfühlend und respektvoll?
  - Wie konstruktiv kann es bei Konflikten Lösungsansätze vorschlagen?
  - Stimmen sprachliche Kompetenzen mit dem mimisch und gestisch gezeigten Ausdruck überein?
  - Wie viel Unterstützung braucht es von Drittpersonen?

- Wie differenziert nimmt es Macht/Machtmissbrauch in exemplarischen und alltäglichen Situationen wahr, und wie reagiert es aktiv darauf?

- Wie kann das Kind Sanktionen eines Regelverstosses akzeptieren?
- Wie beurteilt es selber die Form der Sanktionen?
- Macht es selber Vorschläge zu sinnvollen Sanktionen?

Beobachtungsmöglichkeiten

- In Teamarbeiten Sonderfunktionen übernehmen (Trainer, Hilfssheriff, Schiedsrichter usw.)
- Kooperative Gruppenarbeiten durchführen, Klassenrat/Ideenbüro/Schülerrat, Verantwortung für ein Ämtli übernehmen

- Arbeit mit Märchen (Macht/Machtmissbrauch)
- In andere Rollen schlüpfen (Theater/Spiele)
- Gefühle benennen, Ungerechtigkeit erkennen

- Klassenregeln (inklusiv Strafen) erarbeiten und durchsetzen
- Eigenes Verhalten in einer Wochenrückschau reflektieren und werten

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum