Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

DAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben

DAH: fragen, vermuten, erkunden, explorieren

DAH: sich informieren

DAH: dokumentieren

DAH: ordnen, vergleichen, benennen

DAH: erzählen

DAH: erklären

DAH: analysieren

DAH: einschätzen, beurteilen

DAH: reflektieren

DAH: mitteilen, austauschen

DAH: entwickeln, umsetzen

DAH: sich engagieren

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

DAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben

DAH

Handlungs-/Themenaspekt

DAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben

Leitfragen

- Welche Sinne bevorzugt das Kind?
- Wie differenziert setzt es seine Sinne ein?
- Verbalisiert das Kind seine Wahrnehmungen?
- Ist das Kind fähig, seine Aufmerksamkeit auf den in der Situation wichtigen Gegenstand zu lenken?
- Bei welchen Erfahrungen, Betrachtungen, Beobachtungen zeigt das Kind Ausdauer und Interesse?
- usw.

Beobachtungsmöglichkeiten

- Verschiedene Gewürze, Pflanzen, Materialien riechen
- Nahrungsmittel schmecken, Geschmacksrichtungen unterscheiden
- Gegenstände, Oberflächen, Formen ertasten
- Gleichgewicht und Krafteinsatz erproben
- Gestalten und spielen mit Sand, Knete usw.
- Hören, sehen, tasten, greifen, spüren, schmecken, riechen in unterschiedlichsten Situationen

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum