Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

DAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben

DAH: fragen, vermuten, erkunden, explorieren

DAH: sich informieren

DAH: dokumentieren

DAH: ordnen, vergleichen, benennen

DAH: erzählen

DAH: erklären

DAH: analysieren

DAH: einschätzen, beurteilen

DAH: reflektieren

DAH: mitteilen, austauschen

DAH: entwickeln, umsetzen

DAH: sich engagieren

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

fragen, vermuten, erkunden, explorieren

DAH

Handlungs-/Themenaspekt

DAH: fragen, vermuten, erkunden, explorieren

Leitfragen

- Wie geht das Kind Fragen nach?
- Woran sind die Fragen und die Vermutungen im Handeln des Kindes erkennbar?
- Welche Themen lassen sich im Erkunden und Explorieren erkennen?
- Mit welchen Fragestellungen, Aufgaben, Anregungen kann das Kind unterstützt werden?
- Wie viel Ausdauer zeigt das Kind im Verfolgen von eigenen Fragen und Fragen, die von anderen Kindern oder der Lehrperson gestellt werden?
- Wie geht das Kind mit Ergebnissen um?
- Entwickelt das Kind Folgefragen oder -themen?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Wahl der Spiel- und Arbeitsorte, Spielverlauf, Spielwechsel
- Verbalisierte Interessen und Fragen in offenen, geführten und angeleiteten Sequenzen

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum