Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

DAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben

DAH: fragen, vermuten, erkunden, explorieren

DAH: sich informieren

DAH: dokumentieren

DAH: ordnen, vergleichen, benennen

DAH: erzählen

DAH: erklären

DAH: analysieren

DAH: einschätzen, beurteilen

DAH: reflektieren

DAH: mitteilen, austauschen

DAH: entwickeln, umsetzen

DAH: sich engagieren

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

DAH: sich informieren

Handlungs-/Themenaspekt

DAH: sich informieren

Leitfragen

- Wie bezieht das Kind Informationen?
- Woran orientiert es sich?
- Wie ist der Umgang mit verbalen Informationen?
- Wie erschliesst das Kind Handlungssituationen oder visuelle Darstellungen?
- Wie vielfältig sind die möglichen Informationszugänge?
- Über welche Strategien verfügt das Kind?
- Welche Strategien ergreift es mit Unterstützung?
- Welche Schlüsse zieht das Kind aus den Informationen?
- Welche Erklärungen entwickelt das Kind aus den Informationen?

Beobachtungsmöglichkeiten

Informationen erschliessen aus

- Anleitungen (z.B. Faltanleitungen, Backanleitungen, Bauanleitungen usw.)
- Organisationsformen (Spielplan, Ämtliplan, Geburtstagskalender usw.)
- Verhalten anderer (verbal und visuell)
- Lern- und Spielumgebungen und -situationen usw.
- Kindersachbüchern, Bilderbüchern usw.

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum