Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

DAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben

DAH: fragen, vermuten, erkunden, explorieren

DAH: sich informieren

DAH: dokumentieren

DAH: ordnen, vergleichen, benennen

DAH: erzählen

DAH: erklären

DAH: analysieren

DAH: einschätzen, beurteilen

DAH: reflektieren

DAH: mitteilen, austauschen

DAH: entwickeln, umsetzen

DAH: sich engagieren

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

DAH: dokumentieren

Handlungs-/Themenaspekt

DAH: dokumentieren

Leitfragen

- Wie sichert das Kind Beobachtungen?
- Wie stellt das Kind Informationen und Erkenntnisse dar?
- Wie detailliert und zusammenhängend sind die Dokumentationen?
- Wie klar ist der Zusammenhang zwischen Dokumentation und Erklärung oder Beschreibung?
- Wie reagiert das Kind auf weitere Dokumentationsmöglichkeiten, die es z.B. bei anderen Kindern beobachtet?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Zeichnungen, Konstruktionen mit verschiedenen Materialien (Lego, Bauklötze, wertloses Material, pflanzliches Material, Steine, Sand usw.)
- Darstellende Szenen im grossen und kleinen Rollenspiel usw.