

Denk-, Arbeits- und HandlungsweisenDAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreibenDAH: fragen, vermuten, erkunden, explorierenDAH: sich informierenDAH: dokumentierenDAH: ordnen, vergleichen, benennenDAH: erzählenDAH: erklärenDAH: analysierenDAH: einschätzen, beurteilenDAH: reflektierenDAH: mitteilen, austauschenDAH: entwickeln, umsetzenDAH: sich engagieren1 | Identität, Körper, Gesundheit2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

## DAH: erzählen

DAH

Handlungs-/Themenaspekt

**DAH: erzählen**

## Leitfragen

- In welchen Situationen erzählt das Kind?
- Welche Themen regen das Kind zu eigenen Erzählungen an?
- Welche Zusammenhänge zeigen sich in den Erzählungen des Kindes?
- Wie differenziert setzt es Begriffe ein?
- Wie vernetzt das Kind Themen und Erfahrungen?

## Beobachtungsmöglichkeiten

- Erzählen in geführten Situationen – Erlebnisse, die Freude oder Angst gemacht haben, vom Wochenende, von Träumen usw.
- Spontan erzählen in offenen Sequenzen, beim Haushalten, Werken, Zeichnen usw.