

Denk-, Arbeits- und HandlungsweisenDAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreibenDAH: fragen, vermuten, erkunden, explorierenDAH: sich informierenDAH: dokumentierenDAH: ordnen, vergleichen, benennenDAH: erzählenDAH: erklärenDAH: analysierenDAH: einschätzen, beurteilenDAH: reflektierenDAH: mitteilen, austauschenDAH: entwickeln, umsetzenDAH: sich engagieren1 | Identität, Körper, Gesundheit2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

## DAH: einschätzen, beurteilen

DAH

Handlungs-/Themenaspekt

**DAH: einschätzen, beurteilen**

## Leitfragen

- Wie äussert sich das Kind zu eigenen und fremden Produkten – Zeichnungen, Konstruktionen, Spielverläufen, Leistungen und Lösungen?
- Wie präsent und interessiert zeigt sich das Kind an eigenen und fremden Produkten?
- Wie begutachtet das Kind eigene und fremde Leistungen?
- Wie sachdienlich sind die Gesichtspunkte, nach denen das Kind eigene und fremde Produkte, Leistungen, Ideen bewertet?

## Beobachtungsmöglichkeiten

- Vorstellen von Produkten und Erzeugnissen
- Kleine Theatervorstellungen
- Gemeinsames Begutachten von Lösungen zu Aufgaben und Aufträgen usw.