Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen

DAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreiben

DAH: fragen, vermuten, erkunden, explorieren

DAH: sich informieren

DAH: dokumentieren

DAH: ordnen, vergleichen, benennen

DAH: erzählen

DAH: erklären

DAH: analysieren

DAH: einschätzen, beurteilen

DAH: reflektieren

DAH: mitteilen, austauschen

DAH: entwickeln, umsetzen

DAH: sich engagieren

1 | Identität, Körper, Gesundheit

2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen

4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären

5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden

8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten

10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren

11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

DAH: mitteilen, austauschen

Handlungs-/Themenaspekt

DAH: mitteilen, austauschen

Leitfragen

- Wie präsentiert das Kind eigene Produkte, Spielszenen, Spielvorhaben, Pläne usw.?
- Wie erarbeitet es diese mit anderen Kindern?
- Zeigt seine Präsentation eine Logik?
- Wie ist dabei der sprachliche Ausdruck?
- Wie geht das Kind auf Fragen ein?
- Ist das Kind in der Lage, gemeinsam Ideen zu entwickeln und umzusetzen?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Präsentieren von Ergebnissen aus Aufträgen, von Produkten, Spielvorhaben, Plänen usw.
- Gruppenaufträge, freie Spielprozesse in Gruppen, Planungssequenzen usw.

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum