

Denk-, Arbeits- und HandlungsweisenDAH: erfahren, betrachten, beobachten, erkennen, beschreibenDAH: fragen, vermuten, erkunden, explorierenDAH: sich informierenDAH: dokumentierenDAH: ordnen, vergleichen, benennenDAH: erzählenDAH: erklärenDAH: analysierenDAH: einschätzen, beurteilenDAH: reflektierenDAH: mitteilen, austauschenDAH: entwickeln, umsetzenDAH: sich engagieren1 | Identität, Körper, Gesundheit2 | Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten3 | Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen4 | Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären5 | Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden8 | Menschen nutzen Räume – sich orientieren und mitgestalten10 | Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren11 | Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren

DAH: entwickeln, umsetzen

DAH

Handlungs-/Themenaspekt

DAH: entwickeln, umsetzen

Leitfragen

- Hat das Kind eigene Ideen?
- Erkennt es die Ideen anderer?
- Wie differenziert und zusammenhängend sind seine Ideen?
- Wie beharrlich geht es an die Entwicklung und Umsetzung von Ideen (eigener und anderer) heran?
- Wo braucht es Unterstützung?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Aufträge
- Spielverläufe