

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)**A | Wahrnehmung und Reflexion****B | Kommunikation und Dokumentation****[1. Prozesse und Produkte begutachten](#)****[2. Dokumentieren und Präsentieren](#)**[2 | Prozesse und Produkte](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

2. Dokumentieren und Präsentieren

[TTG.1.B.2](#) | [EZ](#) | Wahrnehmung und Kommunikation

Handlungs-/Themenaspekt

Kommunikation und Dokumentation

Kompetenz

2. Dokumentieren und Präsentieren

Leitfragen

- Wie differenziert beschreibt das Kind die Entstehung seines Objektes (Erklärungen, Zeichnungen, Skizzen)?
- Beschreibt/dokumentiert es in einer sinngemässen Chronologie?
- Verwendet das Kind erste Fachbegriffe und Begriffe zu räumlichen Beziehungen?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Prozessbegleitend und in Auswertungs- und Reflexionssequenzen
 - Im direkten, individuellen Gespräch mit der Lehrperson
 - Gespräch mit der Gruppe