22.08.23, 09:56 1. Sammeln und Ordnen



Entwicklung beobachten und Lernen begleiten | Zyklus 1

Deutsch NMG Bewegung + Sport Überfachliche Mathematik Gestalten Musik Entwicklungsorientierte Kompetenzen Zugänge

Bildnerisches Gestalten

Textiles und technisches <u>Gestalten</u>

1 | Wahrnehmung und **Kommunikation**

2 | Prozesse und Produkte

A | Gestaltungs- und Designprozess

1. Sammeln und Ordnen

2. Experimentieren und

Entwickeln

3. Planen und Herstellen

B | Funktion und Konstruktion

C | Gestaltungselemente

D | Verfahren

E | Material, Werkzeuge und Maschinen

3 | Kontexte und Orientierung

1. Sammeln und Ordnen

Prozesse und Produkte TTG.2.A.1 EZ

Handlungs-/Themenaspekt

Gestaltungs- bzw. Designprozess

Kompetenz

Leitfragen

1. Sammeln und Ordnen

• Wie lässt sich das Kind auf eine gestalterische Aufgabe ein?

• Wie genau kann es sie erfassen?

• Lässt es sich begeistern und motivieren?

• Nutzt es Erzählungen, Sammlungen von Bildern, Gegenständen usw. als Inspiration?

• Beteiligt es sich an Gesprächen und Erkundungen, leistet es einen Beitrag zu Sammlungen zum Vorhaben?

Beobachtungsmöglichkeiten

• Geführte Sequenz

• Angeleitete Sequenz mit offenen Aufgabenstellungen

• Freie Tätigkeiten

Weiterführende Hinweise

Werkweiser1: Atelier

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum

Logout (pia)

EBLB Lehrplan21

Service

<u>Edit</u>