

**Bildnerisches Gestalten****1 | Wahrnehmung und  
Kommunikation****2 | Prozesse und Produkte****A | Bildnerischer Prozess****Bildidee entwickeln****Sammeln und Ordnen,  
Experimentieren****Verdichten und  
Weiterentwickeln****B | Bildnerische  
Grundelemente****C | Bildnerische Verfahren und  
kunstorientierte Methoden****D | Materialien und Werkzeuge****3 | Kontexte und Orientierung****Textiles und technisches  
Gestalten****Bildidee entwickeln****BG.2.A.1 | EZ | Prozesse und Produkte**

## Handlungs-/Themenaspekt

**Bildnerischer Prozess**

## Kompetenz

**Bildidee entwickeln****Leitfragen**

- Wie lässt sich das Kind auf eine gestalterische Aufgabe ein?
- Wie genau kann es sie erfassen?
- Stellt es gezielte Fragen zur Aufgabenstellung?
- Nutzt es Sammlungen von Bildern, Gegenständen, Materialien als Inspiration?
- Wie verhält es sich, wenn sich vorerst keine Idee einstellt?

**Beobachtungsmöglichkeiten**

- Geführte Sequenzen, angeleitete Sequenzen, in offenen Aufgabenstellungen
- Im Bereich der freien Tätigkeit, z.B. Atelier, Postenarbeit, Werkstattbetrieb, freies Malen
- Gestalten mit verschiedenen Materialien und Gegenständen (z.B. Fundstücke, Naturmaterial)