Bildnerisches Gestalten

1 | Wahrnehmung und Kommunikation

2 | Prozesse und Produkte

A | Bildnerischer Prozess

B | Bildnerische Grundelemente

Punkte, Linien, Formen

Farbe

Raum

Oberflächenstruktur

Bewegung

C | Bildnerische Verfahren und kunstorientierte Methoden

D | Materialien und Werkzeuge

3 | Kontexte und Orientierung

Textiles und technisches Gestalten

Punkte, Linien, Formen

BG.2.B.1 | EZ

Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

Bildnerische Grundelemente

Kompetenz

Punkte, Linien, Formen

Leitfragen

- Setzt das Kind Punkte, Linien und Formen für sein Bildvorhaben gezielt ein?
- Welche Gestaltungsmöglichkeiten mit Linien, Punkten und Formen nutzt es?
- Erfindet es Muster und Abfolgen?
- Sucht es Vielfalt und Abwechslung?
- Nutzt es bildnerische Möglichkeiten, um Bewegungsspuren zu hinterlassen? (mit Pinsel, Stift, Kreide, in Sand, Ton)

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz in offenen Aufgabenstellungen
- Im Bereich der freien Tätigkeit: freies Malen und Zeichnen mit unterschiedlichen Materialien und Hilfsmitteln

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum