

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[A | Gestaltungs- und Designprozess](#)[B | Funktion und Konstruktion](#)[C | Gestaltungselemente](#)[Material und Oberfläche](#)[Form](#)[Farbe](#)[D | Verfahren](#)[E | Material, Werkzeuge und Maschinen](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)

Material und Oberfläche

TTG.2.C.1 | EZ | Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

Gestaltungselemente

Kompetenz

Material und Oberfläche

Leitfragen

- Welche Materialien kennt das Kind, verwendet es präzise Begriffe zur Beschreibung?
- Zeigt das Kind Interesse an der Verschiedenartigkeit von Materialien? Untersucht, sortiert, ordnet es Materialien?
- Kann es benötigtes Material treffend beschreiben?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz mit offenen Aufgabenstellungen
- Einstiegsphase, Experimentierphase, Umsetzungsphase
- In freien Tätigkeiten

Weiterführende Hinweise

Werkweiser1: z.B. Atelier