Kanton Bern
Canton de Berne

Entwicklung beobachten und Lernen begleiten | Zyklus 1

Bildnerisches Gestalten

Textiles und technisches Gestalten

1 | Wahrnehmung und Kommunikation

2 | Prozesse und Produkte

A | Gestaltungs- und Designprozess

B | Funktion und Konstruktion

Spiel/Freizeit

Mode/Bekleidung

Bau/Wohnbereich

Mechanik/Transport

Elektrizität/Energie

C | Gestaltungselemente

D | Verfahren

E | Material, Werkzeuge und Maschinen

3 | Kontexte und Orientierung

Spiel/Freizeit

TTG.2.B.1 | EZ Prozesse und Produkte

Handlungs-/Themenaspekt

Funktion und Konstruktion

Kompetenz

Spiel/Freizeit

Leitfragen

- Gestaltet das Kind spontan Objekte aus dem Themenfeld?
- Erfindet das Kind situationsspezifische Objekte für eigene Spielideen?
- Erfindet und gestaltet das Kind Figuren aus Alttextilien, Materialresten, Wertstoffen?
- Baut das Kind mit unterschiedlichen Materialien? Ergänzt es Fehlendes mit selbst konstruierten Elementen?
- Erfindet das Kind Spielideen und stellt die entsprechenden Objekte her?
- Zeigt es Interesse an Funktion und Konstruktion von Spielsachen, stellt es vergleichende Überlegungen an?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Geführte Sequenz, angeleitete Sequenz mit offenen Aufgabenstellungen
- In freien Tätigkeiten z.B. in Spiel- und Lernangeboten, Familienecke, grosses und kleines Rollenspiel

Weiterführende Hinweise

Werkweiser1: Atelier

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum