Kanton Bern
Canton de Berne

Entwicklung beobachten und Lernen begleiten | Zyklus 1

Bildnerisches Gestalten

Textiles und technisches Gestalten

1 | Wahrnehmung und Kommunikation

2 | Prozesse und Produkte

3 | Kontexte und Orientierung

A | Kultur und Geschichte

B | Design- und Technikverständnis

2. Herstellung und Verwendung

3. Handwerk und Industrie

4. Geräte und Bedienung

Herstellung und Verwendung

TTG.3.B.2 | EZ | Kontexte und Orientierung

Handlungs-/Themenaspekt

Design- und Technikverständnis

Kompetenz

2. Herstellung und Verwendung

Leitfragen

- Wie detailreich kann das Kind zu Herkunft und Produktion von verwendeten Materialien berichten?
- Sortiert das Kind Materialreste, legt es Brauchbares zurück und entsorgt es Abfall sachgerecht?
- Gestaltet es bewusst Neues aus etwas «Altem» (Wiederverwenden von Wertstoffen)?
- Engagiert es sich beim Sammeln und Ordnen von Wertstoffen für die weitere Verwendung?

Beobachtungsmöglichkeiten

- In geführten und freien Sequenzen, in Gesprächen mit der Lehrperson und mit Kindern
- In Einstiegsphasen und Erkundungsphasen zu einem Projekt
- Beim Aufräumen, Ordnen und Sortieren von Material

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum

Logout (pia)

Edit