

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)[A | Kultur und Geschichte](#)[B | Design- und Technikverständnis](#)[2. Herstellung und Verwendung](#)[3. Handwerk und Industrie](#)[4. Geräte und Bedienung](#)

Handwerk und Industrie

TTG.3.B.3 | Kontexte und Orientierung

Handlungs-/Themenaspekt

Design- und Technikverständnis

Kompetenz

3. Handwerk und Industrie

Leitfragen

- Zeigt das Kind Interesse an der handwerklichen Herstellung von Objekten?
- Verbindet es dieses Wissen mit seiner Vorstellung?
- Oder damit, wie «in der Fabrik» Ähnliches produziert wird?

Beobachtungsmöglichkeiten

- In geführten/angeleiteten Sequenzen z.B. Papier schöpfen, Wolle verarbeiten, Ton bearbeiten
- In Fächerverbindungen NMG-TTG