

[Bildnerisches Gestalten](#)[Textiles und technisches Gestalten](#)[1 | Wahrnehmung und Kommunikation](#)[2 | Prozesse und Produkte](#)[3 | Kontexte und Orientierung](#)[A | Kultur und Geschichte](#)[B | Design- und Technikverständnis](#)[2. Herstellung und Verwendung](#)[3. Handwerk und Industrie](#)[4. Geräte und Bedienung](#)

Geräte und Bedienung

ITG.3.B.4 | Kontexte und Orientierung

Handlungs-/Themenaspekt

Design- und Technikverständnis

Kompetenz

4. Geräte und Bedienung

Leitfragen

- Zeigt das Kind Interesse an technischen Geräten?
- Wie begegnet es unbekanntem Gräten?
- Fragt es zielführend?
- Verwendet es Geräte korrekt?
- Unterstützt es andere Kinder bei der Verwendung der Geräte?

Beobachtungsmöglichkeiten

- In geführten und freien Sequenzen
- Bei der Verwendung des Thermoschneiders oder des Akkubohrers
- In der freien Tätigkeit: Spielen mit elektrischen, batteriebetriebenen Geräten in der Familienecke, beim Spielen und Experimentieren mit Taschenlampen