

[1. | Singen und Sprechen](#)[2. | Hören und Sich-Orientieren](#)[3. | Bewegen und Tanzen](#)[4. | Musizieren](#)[A. | Musizieren im Ensemble](#)[B. | Instrument als
Ausdrucksmittel](#)[C. | Instrumentenkunde](#)[5. | Gestaltungsprozesse](#)[6. | Praxis des musikalischen
Wissens](#)

C | Instrumentenkunde

MU.4.C | EZ | Musizieren

Handlungs-/Themenaspekt

Instrumentenkunde

Leitfragen

- Welche Ideen bringt das Kind ein, um eigene «Instrumente» zu bauen?
- Wie geht es mit Musikinstrumenten um?
 - Motorische Fertigkeit
 - Handhabung Musikinstrumente
 - Geschicklichkeit
- Wie beschreibt und benennt es die Instrumente?
 - Verwendung von Begriffen

Beobachtungsmöglichkeiten

- Verschiedene Materialien zum Klingen bringen
- Einfache Instrumente bauen
- Schulinstrumente benennen und beschreiben, damit experimentieren und spielen