

[1. | Singen und Sprechen](#)[2. | Hören und Sich-Orientieren](#)[3. | Bewegen und Tanzen](#)[4. | Musizieren](#)[5. | Gestaltungsprozesse](#)[6. | Praxis des musikalischen
Wissens](#)[A. | Rhythmus, Melodie,
Harmonie](#)[B. | Notation](#)

B | Notation

MU.6.B | EZ | Praxis des musikalischen Wissens

Handlungs-/Themenaspekt

Notation

Leitfragen

- Wie geht das Kind mit grafischer und traditioneller Musiknotation um?
 - Differenziertheit beim Lesen und Schreiben von Symbolen
 - Ideenreichtum beim Erfinden und Gestalten von eigenen Notationen

Beobachtungsmöglichkeiten

- Spielen nach Symbolen (normale Musiknoten oder andere Symbole)
- Eigene Symbole erfinden und damit Partituren schreiben
- Erfahrungen mit der Notenschrift

Weiterführende Hinweise

Verknüpfung mit MU.2 Hören und Sich-Orientieren, MU.4 Musizieren, MU.5 Gestaltungsprozesse