

[1 | Hören](#)[2 | Lesen](#)[3 | Sprechen](#)[4 | Schreiben](#)[5 | Sprache\(n\) im Fokus](#)[6 | Literatur im Fokus](#)[A | Auseinandersetzung mit literarischen Texten](#)[B | Auseinandersetzung mit verschiedenen Autoren/-innen und verschiedenen Kulturen](#)[C | Literarische Texte: Beschaffenheit und Wirkung](#)

## A | Auseinandersetzung mit literarischen Texten

### D.6.A | EZ | Literatur im Fokus

#### Handlungs-/Themenaspekt

### **Auseinandersetzung mit literarischen Texten**

#### Leitfragen

- Taucht das Kind in eine vorgelesene oder erzählte Geschichte ein?
  - Zeichnet, spielt es zu einer Geschichte?
  - Stellt es sie szenisch dar?
  - Hält es einzelne Aspekte von Geschichten in einem Lesetagebuch fest?
- Findet es sich in der Bibliothek zurecht?
- Lässt es sich immer wieder auf neue Bilderbücher, Hörbücher, Hörspiele, Filme ein?
  - Ist es bereit, darüber zu sprechen?
  - Beschreibt es mit Unterstützung Figuren aus Medien? Sagt es, was ihm an der Figur/Handlung gefällt?
  - Äussert es sich zu seinen medialen Vorlieben; erzählt es von seinen Hör- und Seherfahrungen?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Verschiedene Sprechanlässe: erzählen/vorlesen, bildnerisches/szenisches Gestalten, spielen, singen/nachsprechen von Liedern, Versen, Gedichten
- Interesse und Ausdauer zeigen an den verschiedenen Arten der medialen Darbietung von Geschichten (Gestalten, Rollenspiel, Figurentheater, Tischtheater)
- Lesetagebuch, kooperative Lernformen (z.B. Lerngruppengespräch)