1 | Hören

A | Grundfertigkeiten

B | Verstehen in monologischen Hörsituationen

C | Verstehen in dialogischen Hörsituationen

D | Reflexion über das Hörverhalten

2 | Lesen

3 | Sprechen

4 | Schreiben

5 | Sprache(n) im Fokus

6 | Literatur im Fokus

# D | Reflexion über das Hörverhalten

## D.1.D | Hören

**Handlungs-/Themenaspekt**

### Reflexion über das Hörverhalten

#### Leitfragen

- Wie tauscht sich das Kind mithilfe konkreter Fragen über etwas Erzähltes oder über Gesprächsverhalten aus?
  - Ist es aufmerksam?
  - Beteiligt es sich?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

- Gespräche über eine Geschichte, einen alltäglichen Ablauf, einen Auftrag
- Gespräche über Gesprächsverhalten und -regeln: zuhören und ausreden lassen

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum