

[1. | Hören](#)[2. | Lesen](#)[A. | Grundfertigkeiten](#)[B. | Verstehen von Sachtexten](#)[C. | Verstehen literarischer  
Texte](#)[D. | Reflexion über das  
Leseverhalten](#)[3. | Sprechen](#)[4. | Schreiben](#)[5. | Sprache\(n\) im Fokus](#)[6. | Literatur im Fokus](#)

## B | Verstehen von Sachtexten

### D.2.B | Lesen

Handlungs-/Themenaspekt

#### Verstehen von Sachtexten

##### Leitfragen

- Wie liest das Kind Bilder und Piktogramme?
  - Versteht es Piktogramme aus seinem Alltag?
  - Versteht es einen Auftrag, eine Anleitung in Bildform?
  
- Wie liest es einen Text mit Bildunterstützung?
  - Versteht es kurze Sätze?
  - Versteht es einen Auftrag, eine Anleitung?
  
- Versteht es einen einfachen Sachtext mithilfe von gezielten Fragen?
  
- Kann es über Informationen, die es aus den Medien erfahren hat, erzählen? (Bücher, Kindersendung, Film, Lernspiel)

##### Beobachtungsmöglichkeiten

- Piktogramme lesen
- Klassenregeln in Bild- und Schriftform
- Abläufe in Bild- und Schriftform: Hände waschen; eine Gestaltungsaufgabe (z.B. Falten)
- Aufträge in schriftlicher Form (Bild-, Zeichen-, Schriftsprache)
- Einfache, gut strukturierte Sachtexte
- Umgang mit verschiedenen Medien

##### Weiterführende Hinweise

Lehrplan 21: [ML.1.2.a](#) Medien und Medienbeiträge verstehen