1 | Hören

2 | Lesen

3 | Sprechen

A | Grundfertigkeiten

B | Monologisches Sprechen

C | Dialogisches Sprechen

D | Reflexion über das Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten

4 | Schreiben

5 | Sprache(n) im Fokus

6 | Literatur im Fokus

D | Reflexion über das Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten

D.3.D | EZ | Sprechen

Handlungs-/Themenaspekt

Reflexion über das Sprech-, Präsentations- und Gesprächsverhalten

Leitfragen

- Wie tauscht sich das Kind mithilfe konkreter Fragen über etwas Erzähltes, über eine Präsentation oder über Gesprächsverhalten aus?
  - Ist es aufmerksam?
  - Beteiligt es sich?
  - Sind seine Beiträge konstruktiv?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Gespräche über Gesprächsverhalten und -regeln, Präsentationen
- Feedbackformen: Selbst- und Fremdbeurteilung

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum