1 | Hören

2 | Lesen

3 | Sprechen

4 | Schreiben

A | Grundfertigkeiten

B | Schreibprodukte

C | Schreibprozess: Ideen finden und planen

D | Schreibprozess: formulieren

E | Schreibprozess: inhaltlich überarbeiten

F | Schreibprozess: sprachformal überarbeiten

G | Reflexion über den Schreibprozess und eigene Schreibprodukte

5 | Sprache(n) im Fokus

6 | Literatur im Fokus

C | Schreibprozess: Ideen finden und planen

D.4.C | EZ | Schreiben

Handlungs-/Themenaspekt

Schreibprozess: Ideen finden und planen

Leitfragen

Beginn im Verlauf des Zyklus 1

- Entwickelt das Kind Ideen für eigene Geschichten und tauscht sich darüber aus?
  - Setzt es unter Anleitung verschiedene Vorgehensweisen zur Ideenfindung, Textplanung (z.B. W-Fragen, Ideennetz) ein?

- Beschreibt es, woher es Informationen bezieht (z.B. Internet, Fernsehen, Sachbuch)?
  - Beschafft es sich mit vorgegebenen Medien Informationen zu einem bestimmten Thema?
  - Verwendet es diese für einen eigenen Sachtext?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Ideen haben, weiterentwickeln, übernehmen, ausbauen
- Im Textgespräch gemeinsam Ideen entwickeln
- Mediennutzung erkennen, beschreiben
- Informationen verstehen, ordnen
- Wichtiges/Interessantes erkennen und mündlich (Präsentation) oder schriftlich (Sachtext) in eigenen Worten formulieren

Weiterführende Hinweise

Lehrplan 21: MI.1.1.a Leben in der Mediengesellschaft