

[1. | Hören](#)[2. | Lesen](#)[3. | Sprechen](#)[4. | Schreiben](#)[A. | Grundfertigkeiten](#)[B. | Schreibprodukte](#)[C. | Schreibprozess: Ideen  
finden und planen](#)[D. | Schreibprozess:  
formulieren](#)[E. | Schreibprozess: inhaltlich  
überarbeiten](#)[F. | Schreibprozess:  
sprachformal überarbeiten](#)[G. | Reflexion über den  
Schreibprozess und eigene  
Schreibprodukte](#)[5. | Sprache\(n\) im Fokus](#)[6. | Literatur im Fokus](#)

## E | Schreibprozess: inhaltlich überarbeiten

### D.4.E | Schreiben

Handlungs-/Themenaspekt

### Schreibprozess: inhaltlich überarbeiten

#### Leitfragen

Beginn im Verlauf des Zyklus 1

- Erkennt das Kind inhaltliche Unklarheiten, wenn die Lehrperson auf die Textstelle hinweist?
  - Ist es bereit, diese zu besprechen?

#### Beobachtungsmöglichkeiten

Förderhinweise nutzen:

- Anfang/Ende der Geschichte genauer schreiben
- Gedankensprünge ausformulieren
- Hauptperson, Handlungsort genauer beschreiben