

[1 | Hören](#)[2 | Lesen](#)[3 | Sprechen](#)[4 | Schreiben](#)[A | Grundfertigkeiten](#)[B | Schreibprodukte](#)[C | Schreibprozess: Ideen  
finden und planen](#)[D | Schreibprozess:  
formulieren](#)[E | Schreibprozess: inhaltlich  
überarbeiten](#)[F | Schreibprozess:  
sprachformal überarbeiten](#)[G | Reflexion über den  
Schreibprozess und eigene  
Schreibprodukte](#)[5 | Sprache\(n\) im Fokus](#)[6 | Literatur im Fokus](#)

## G | Reflexion über den Schreibprozess und eigene Schreibprodukte

### D.4.G | Schreiben

Handlungs-/Themenaspekt

## Reflexion über den Schreibprozess und eigene Schreibprodukte

### Leitfragen

Beginn im Verlauf des Zyklus 1

- Zeigt das Kind mithilfe von Leitfragen, was ihm an der eigenen Geschichte gefällt?

### Beobachtungsmöglichkeiten

- Gute Wörter, Sätze identifizieren (markieren, besprechen)
- Eine gelungene Textstelle bezeichnen (vorlesen, begründen)