

[1 | Hören](#)[2 | Lesen](#)[3 | Sprechen](#)[4 | Schreiben](#)[5 | Sprache\(n\) im Fokus](#)[A | Verfahren und Proben](#)[B | Sprachgebrauch
untersuchen](#)[C | Sprachformales
untersuchen](#)[D | Grammatikbegriffe](#)[E | Rechtschreibregeln](#)[6 | Literatur im Fokus](#)

A | Verfahren und Proben

D.5.A | Sprache(n) im Fokus

Handlungs-/Themenaspekt

Verfahren und Proben

Leitfragen

- Sortiert das Kind sprachliches Material nach vorgegebenen Kriterien?
 - Beschreibt es, wie es ordnet?
 - Beschreibt es, nach welchen Kriterien es gewählt hat?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Materialien, Bildkärtchen (z.B. Gemüse, Spielzeuge, Werkzeuge), Wortkärtchen (z.B. Anlaut, Reim, Begriffsfeld)
- Verschiedene Ordnungsmöglichkeiten mit demselben Wortmaterial suchen, begründen