

[1 | Hören](#)[2 | Lesen](#)[3 | Sprechen](#)[4 | Schreiben](#)[5 | Sprache\(n\) im Fokus](#)[A | Verfahren und Proben](#)[B | Sprachgebrauch  
untersuchen](#)[C | Sprachformales  
untersuchen](#)[D | Grammatikbegriffe](#)[E | Rechtschreibregeln](#)[6 | Literatur im Fokus](#)

## E | Rechtschreibregeln

### D.5.E | Sprache(n) im Fokus

Handlungs-/Themenaspekt

#### Rechtschreibregeln

##### Leitfragen

Beginn im Verlauf des Zyklus 1

- Buchstabiert/singt das Kind das Abc?
  - Weiss es das Abc auswendig?
  - Kann es Wörter im Schulwörterbuch nachschlagen?
- Segmentiert, verschriftet es Wörter lautlich vollständig (nicht immer orthografisch korrekt)?
  - Gelingt ihm das Memorieren der Schreibung von Wörtern?
  - Wendet es die sp/st-Regel in spezifischen Übungen an?

##### Beobachtungsmöglichkeiten

- Abc-Lieder singen, musikalisch umsetzen
- Abc-Kärtchen, Abc-Holz-, -Kunststoffbuchstaben ordnen
- Wörter zu Abc-Buchstaben sammeln
- Wörter im Wörterbuch suchen, ein eigenes Wörterbuch erstellen
- Wörterlisten schreiben, in Bildern Wörter suchen/anschriften, Gegenstände beschriften
- Sich Wörter merken, «fotografieren», später aufschreiben, Wörtermerkheft führen
- St/sp-Wörterlisten, -plakate