

[1. | Laufen, Springen, Werfen](#)[2. | Bewegen an Geräten](#)[A. | Grundbewegungen an
Geräten](#)**Balancieren****Rollen und Drehen****Schaukeln und Schwingen****Springen, Stützen und
Klettern****Wagnis und
Verantwortung****Helfen, Sichern und
Kooperieren**[B. | Beweglichkeit, Kraft und
Körperspannung](#)[3. | Darstellen und Tanzen](#)[4. | Spielen](#)[5. | Gleiten, Rollen, Fahren](#)[6. | Bewegen im Wasser](#)

Balancieren

BS.2.A | EZ | **Bewegen an Geräten**

Handlungs-/Themenaspekt

Grundbewegungen an Geräten

Kompetenz

Balancieren

Leitfragen

- Wie kann das Kind im Gleichgewicht bleiben?
 - Wohin richtet sich sein Blick?
 - Fokussiert es Genauigkeit? Fokussiert es Langsamkeit?
 - Hält es seine Körperspannung aufrecht?
 - Wie gestaltet sich die Koordination der Arme und Beine?

Beobachtungsmöglichkeiten

- Gehen auf der Langbank (breite und schmale Seite), rückwärts, seitwärts, mit Drehung, auf Zehenspitzen, mit geschlossenen Augen, mit unterschiedlichen Höhen
- Stelzenlaufen
- Balancierbrett
- Pedalo