1 | Singen und Sprechen

A | Stimme im Ensemble

B | Stimme als Ausdrucksmittel

C | Liederrepertoire

2 | Hören und Sich-Orientieren

3 | Bewegen und Tanzen

4 | Musizieren

5 | Gestaltungsprozesse

6 | Praxis des musikalischen Wissens

C | Liederrepertoire

MU.1.C | EZ Singen und Sprechen

Handlungs-/Themenaspekt

Liederrepertoire

Leitfragen

- Singt das Kind Lieder spontan auswendig?
- Wurden diese Lieder im Kontext der Schule/des Kindergartens gelernt?
- Erinnert sich das Kind an verschiedene Lieder?
  - Erinnerung an Text und Melodie
  - Anzahl Lieder

Beobachtungsmöglichkeiten

Unterschiedlichste Lieder singen: Rituallieder, Singspiele, Lieder aus der Lebenswelt der Kinder, Kanons, Lieder aus unterschiedlichen Kulturen

© Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern | Impressum